

Дыхательная гимнастика.

Упражнения для шипящих звуков

Цель: вырабатывать плавную, целенаправленную воздушную струю воздуха на губы и посередине языка. Вырабатывать умение направлять воздушную струю посередине языка.

Упражнение 1. «Лошадка фыркает».

Вдох через нос. Максимально набрать в лёгкие воздух и с силой дуть на губы. Должна получиться вибрация губ. Голос выключен. Если вибрации нет, то ребёнку помочь пальцем. Выполнять быстрые движения указательным пальцем вниз-вверх по губам. Работа выполняется одновременно: ребёнок дует на губы, вы механически выполняете вибрационные колебания губ.

Упражнение 2. «Машинка едет».

Правила выполнения те же, как в упражнении «Лошадка фыркает». Отличается тем, что голос включён.

Упражнение 3. «Ветерок-1».

Рот приоткрыт. Губы в улыбке. Широкий язык высунут и расположен на нижней губе. Кончик языка опущен. Боковые края языка спокойны. На кончик языка положите бумажную ленточку размером 1 * 10 см и дуйте на неё. Ленточка должна развеиваться и колыхаться от потока воздушной струи. Следите, чтобы щёки не надувались и губы не натягивались на зубы, чтобы ребёнок как бы произносил звук [ф], а не [х]. Голос выключен. Перед началом выполнения покажите ребёнку это упражнение на себе. Ленточку можно сделать, оторвав край полоски от бумажного носового платка, от бумажной салфетки. Если салфетка/платок двух-, трёхслойный, отделите одно полотно и оторвите от него ленточку. При намокании бумаги край ленточки отрывайте.

Упражнение 4. «Ветерок-2».

Правила выполнения те же, как в упражнении «Ветерок-1». Отличается тем, что язык расположен между зубами. Надо сильно дуть воздух на кончик языка и произносить звук, похожий на [з]. Голос включён. При этом язык и губы не должны быть напряжены. Ладонью руки у подбородка контролировать силу потока воздушной струи.

Упражнение 5. «Парашютик-1».

Положите ребёнку на кончик носа маленький кусочек ватки. Попросите ребёнка высунуть изо рта широкий кончик языка, придав ему форму чашечки, и подуть с языка вверх на кончик носа. Ватка должна подлететь вверх. Если не получается, предложите ребёнку подуть на ватку не с языка, а с нижней губы. В начале выполнения покажите ребёнку это упражнение на себе.

Упражнение 6. «Парашютик-2».

Попросите ребёнка высунуть изо рта узкий кончик языка и рот не закрывать. На кончик языка поместите маленький комочек ватки. Предложите ребёнку подуть на кончик языка. Ватка должна слететь. Перед началом выполнения покажите ребёнку это упражнение на себе.

Упражнение 7. «Футбол».

Возьмите поролоновый мячик или скатайте шарик из ваты. Положите его перед футбольными воротами. Предложите ребёнку забивать гол, дуть плавной струёй воздуха. Затем предложите забивать гол, дуть резкой, отрывистой струёй воздуха. Следите, чтобы щёки не надувались и губы были вытянуты трубочкой. Во время выполнения упражнения считайте, сколько голов ребёнок забил. Перед началом выполнения покажите это упражнение на себе. Можно выполнять поочерёдно, взрослый — ребёнок. Кто больше забьёт голов? Поставить на столе «ворота» можно из кубиков, стаканчиков, животных, конструктора.